Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

«Детский сад «Солнышко» г. Вуктыл

**Педагогический проект**

**«Защитники растут у нас»**

**Средняя группа.**

Автор - составитель: Плаксина О.Л.

г. Вуктыл,

2015 г.

**Название проекта: «ЗАЩИТНИКИ РАСТУТ У НАС!»**

**Актуальность:**

Современный мир вносит свои коррективы в развитие и воспитание подрастающего поколения. На маленького человека обрушивается поток информации, который не всегда воспитывает в нем положительные качества. Воспитание чувства патриотизма у дошкольников – процесс сложный и длительный. Но нельзя быть патриотом, любить Родину, не зная, как любили и берегли её наши предки: отцы, деды, прадеды. В настоящее время мы столкнулись с проблемой, что дети практически ничего не знают о Российской Армии, о людях военных профессий, о воинах- героях, которые отдали жизнь за мирное небо над нашей головой. Таким образом, отсутствие у детей знаний по этой теме, привело нас к выводу, что необходимо познакомить детей с историей возникновения праздника, с российской Армией и её представителями, воспитать  чувство патриотизма у детей.  Вследствие этого была выбрана данная тема проекта и принято решение в необходимости его реализации.

**Направление развития детей (образовательные области):** «Социально – коммуникативное развитие», **«**Познавательное развитие», «Речевое развитие», « Художественно – эстетическое развитие»

**Тип проекта**: познавательно-исследовательский.

*по характеру содержания*: творческо - информационный

*по характеру участия ребёнка в проекте*: участник от зарождения до получения результатов

*по характеру контактов*: в контакте с семьями воспитанников. Музыкальным руководителем, инструктором по физическому воспитанию, с социумом

*по продолжительности*: краткосрочный (4 февраля – 22 февраля 2015г.)

*по количеству участников*: групповой одна возрастная группа

**Участники проекта:** дети средней группы, родители, воспитатели

**Цель проекта:**

* знакомство с историей Российской Армией, её ролью в современном обществе
* формирование целостного представления о защитниках отечества;
* привлечение родителей в образовательный процесс.

**Задачи проекта:**

 формирование социально значимых качеств на основе традиций патриотического воспитания;

- стимулирование потребности дошкольников в постоянном поиске сведений о Российской армии.

- приобщение детей, педагогов и родителей к изучению истории и современному состоянию Российской армии и флота.

- воспитание чувства гордости за свою Родину, уважения к воинам, защищавшим нашу Родину в разные периоды её истории.

**Ожидаемый результат**

* Проявление интереса к армии, уважение к защитникам Отечества.
* Формирование у детей любви к Родине.
* Формирование высоких нравственных личностных качеств: отзывчивость, справедливость, смелость, толерантность
* Закрепление некоторых представлений об истории нашей страны

**Продукты проекта:**

- физкультурно спортивный досуг « Защитники растут у нас»»

- изготовление открыток папам в подарок

- выставка детского рисунка

**Этапы реализации проекта:**

**1этап**: Подготовительный.

* Обозначение актуальности и темы будущего проекта.
* Постановка цели и задач.
* Работа с методическим материалом, литературой по данной теме.

**2этап:** Основной.

* Проведение бесед, дидактических игр по расширению представлений о российской армии, о родах войск.
* Проведение подвижных, сюжетно-ролевых игр, спортивного развлечения «Защитники растут у нас»
* Чтение художественной литературы детям.
* Создание в группе условий для реализации проекта: выставка книг, иллюстрации военной техники, просмотр фильмов об армии, выставка игрушечной военной техники.

**3 этап:** Заключительный:

**Перспективное планирование на период проживания темы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Образовательная область**  **(интеграция образовательных областей)** | **Совместная деятельность воспитателя**  **(специалиста)**  **с детьми** | **Организация развивающей**  **предметно-пространственной среды для самостоятельной деятельности детей** | **Взаимодействие**  **с родителями**  **и другими социальными партнерами** |
| 1 | 2 | 3 | 4 |
| Речевое развитие | Беседа «Будем в армии служить», «Каким должен быть военный», «Для чего нужна Армия», «Что я знаю об армии», «С чего начинается Родина? », «День Защитника Отечества», «Наша армия», «Беседа о мужестве и храбрости», «Где служил мой папа(дедушка)» «Профессия – военный». | Оформить выставку детских книг по теме проекта | Рассказ родителей о том, где служил папа, дедушка |
| Познавательное развитие  Речевое развитие | - Беседы: Военно-морской флот, Четвероногие бойцы, Армия в мирное время. История праздника – 23 февраля.  - Рассматривание Иллюстраций о Российской армии (рангах, знаках отличия, звания, родах войск) и другую военную тематику, военных собак. | Внести картинки военной техники, оружия, орудий труда, мирного транспорта, военных и мирных профессий для д/и «Третий лишний» | В сотрудничестве с социумом Приглашённый гость из РВСН |
| Художественно эстетическое развитие  *Аппликация* | Продуктивная деятельность  Аппликация  «В воздухе, на земле и на воде» | Внести макет военного корабля, ножницы, цветная бумага, клей | Сотрудничество с воспитателями |
| Художественно эстетическое развитие  *Рисование* | Рисование  «Портрет моего папы (дедушки)».  - Раскрашивание военных кораблей. «Четвероногий солдат», «Моряк» | Контурные изображения кораблей, пограничника с собакой, моряк, принадлежности для рисования портрета | Взаимодействие с родителями |
| Художественно эстетическое развитие  *Конструктивно – модельная деятельность* | Продуктивная деятельность  «Подарки для пап и дедушек»  Конструирование из строительного конструктора «Корабль» | Подготовить необходимые материалы для продуктивной деятельности |  |
| Социально – коммуникативное развитие | Игры: «Служили два товарища», «Медицинские сестры», «Перенести раненого».  Цель: развивать игровую деятельность детей; побуждать детей к игровой деятельности через знакомство с подвигами советских солдат и тружеников тыла; | Внести нужную атрибутику для игр | Сотрудничество с педагогами |
| Речевое развитие, социально – коммуникативное развитие | Д/и : «Назови рода войск», «Кому, что нужно?» «Что для чего»  Цель: активизировать словарь детей, закреплять звукопроизношение слов: «боец», «солдат», «фронт», «тыл», «снаряды», «поле боя» | Внести необходимые атрибуты для импровизации | В сотрудничестве с родителями: |
| Речевое развитие  *Приобщение к художественной литературе* | Л.Кассиль «Твои защитники», Е.Воробьёва «Последний выстрел», «Спасибо тебе, Трезор».", А.Маркуша "Я – солдат и ты – солдат", А.Беляев "Хочу быть военным моряком", Н. Никольский "Что умеют танкисты", В.Козлов "Пашкин самолет".  - чтение стихотворений про 23февраля | Выставка художественной литературы | Совместно с родителями пополнить уголок книг новыми произведениями. |

**Реализация этапов проекта:**

На первом этапе была выявлена проблема: «Что я знаю о празднике 23 февраля?» - оказалось, что дети обладают недостаточными знаниями по этой теме.

Для решения поставленных задач была оформлена предметно развивающая среда

Была организована встреча с молодым солдатом, недавно пришедшим с армии Плаксиным Игорем Алексеевичем, служившим в РВСН разведчиком.

Он рассказал о своей службе, показал ребятам, как преодолеть полосу препятствий, поиграл в игру «Попади в цель» и научил отдавать честь командиру, вызвав у детей много положительных эмоций.



Развивающая предметно-пространственная среда пополнилась новыми дидактическими играми и наглядно – дидактическими пособиями.

 

 

 

Для проведения совместной образовательной деятельности «Где служил мой папа (дедушка)» дети приносили фотографии своих родных и совместно с родителями составляли рассказ.

 

 

В ходе проекта была организованна самостоятельная деятельность детей по художественному творчеству: рисование, закрашивание контурных изображений, а так же коллективная аппликация «В воздухе, на земле и в воде»

 

Конструктивно – модельная деятельность осуществлялась во время свободной игровой деятельности.

 

Результатом проекта также было проведение физкультурного досуга совместно с папами детей «Мы будущие защитники»

 

 

 

 



**Результативность проекта:**

***для детей:***

* Повысился интерес к армии, уважение к защитникам Отечества.
* Закрепились некоторые представления об истории нашей страны

***для ДОУ:***

* Расширилось и укрепилось сотрудничество с родителями;
* Сделана подборка игр-упражнений по теме;
* Пополнена предметно-развивающая среда: наглядный материал о защитниках

**Используемая литература и информационное обеспечение проекта:**

Литература:

1. Л.А. Кондрыкинская «С чего начинается Родина?»

2. И.А. Лыкова «Изобразительная деятельность в детском саду»

3. О.С. Ушакова «Развитие речи и творчества дошкольников».

4. http://www.maaam.ru/detskijsad/nod-razvitie-rechi-po-teme-den-zaschitnika-otechestva.html

5. http://nsportal.ru/detskii-sad/raznoe/syuzhetno-rolevaya-igra-kak-sredstvo-patrioticheskogo-vospitaniya-detei

6. http://actualcomment.ru/theme/2219/

7. Н.В. Алёшина «Патриотическое воспитание дошкольников».

8. Е.Ступак «Подарки к празднику».

9. Куцакова «Обучение конструированию и ручному труду».

10. http://www.vampodarok.com/february23.php?storie=58